

ANOS INICIAIS – ENSINO FUNDAMENTAL

Área: CHS (Ciências Humanas e Sociais)

Prompt 1 – Memórias e identidades

Crie um plano de aula para o 2º ano que trabalhe com as memórias da comunidade local, por meio de entrevistas com moradores antigos. Relacione com a BNCC de História e Geografia, promovendo reflexões sobre identidade e pertencimento no território rural.

Prompt 2 – O lugar onde vivemos

Gere um plano de aula para o 3º ano com foco na construção de mapas afetivos da comunidade. Alinhe com a BNCC de Geografia e proponha atividades que valorizem os espaços significativos para os alunos do campo.

Prompt 3 – Trabalho e cultura no campo

Elabore um plano de aula para o 4º ano sobre o trabalho nas roças e feiras locais, relacionando com modos de vida e produção de alimentos. Inclua objetivos da BNCC de História e atividades de escuta e oralidade.

Prompt 4 – Direitos e deveres das crianças do campo

Crie um plano de aula para o 5º ano que aborde os direitos das crianças no meio rural, promovendo reflexões sobre cidadania e acesso à educação, saúde e lazer. Relacione com a BNCC de Ensino Religioso e História.

Prompt 5 – Cultura e festas da comunidade

Proponha um plano de aula para o 1º ano que explore festas tradicionais locais (ex: colheita, danças, celebrações indígenas ou ribeirinhas). Alinhe à BNCC de Artes e História, com atividades de desenho, contação e dramatização.

Área: CNM (Ciências da Natureza e Matemática)

Prompt 6 – A horta na escola

Crie um plano de aula de Ciências para o 2º ano que trabalhe o cultivo de hortaliças no quintal ou horta da escola. Relacione com a BNCC e proponha atividades práticas de observação, registro e cuidado com a natureza.

Prompt 7 – O ciclo da água e o rio da comunidade

Gere um plano de aula para o 3º ano que explique o ciclo da água com base nas chuvas e rios da região. Inclua a relação com o uso da água no cotidiano e com saberes tradicionais da comunidade.

Prompt 8 – Medidas na roça

Elabore um plano de aula de Matemática para o 4º ano que explore noções de comprimento e área a partir da medição de pequenos canteiros ou espaços da escola rural.

Prompt 9 – Animais do nosso entorno

Proponha um plano de aula para o 1º ano que trabalhe com a observação de animais da comunidade (galinhas, peixes, insetos, etc.), com foco no respeito aos seres vivos e nos cuidados com o ambiente.













Prompt 10 – As plantas medicinais da comunidade

Crie um plano de aula de Ciências para o 5º ano sobre o uso de plantas medicinais pelas famílias da comunidade. Relacione com saberes locais e estimule a construção de um pequeno catálogo ilustrado.

Esses prompts são pensados para:

- Seguir os campos de conhecimento exigidos pelo curso de Educação do Campo;
- Atender os objetivos de aprendizagem da BNCC;
- Promover o vínculo entre o conteúdo escolar e o território, cultura e saberes ancestrais.

• ANOS FINAIS – ENSINO FUNDAMENTAL

-
-  **Área: CHS (Ciências Humanas e Sociais)**
-  **Prompt 1 – Povos do campo e resistência**
- Crie um plano de aula de História para o 6º ou 7º ano sobre as formas de resistência dos povos do campo e das florestas frente à exploração da terra. Relacione com movimentos sociais, memória oral e a BNCC.
-  **Prompt 2 – Cartografia social: conhecendo nosso território**
- Elabore um plano de aula de Geografia para o 7º ano em que os alunos mapeiem espaços importantes de sua comunidade (rios, roças, trilhas, escolas, igrejas). Conecte com a BNCC e proponha uso de mapas mentais.
-  **Prompt 3 – Economia e trocas no contexto rural**
- Proponha um plano de aula de História e Geografia para o 8º ano sobre formas de economia não monetária no campo: trocas, feiras, ajuda mútua. Alinhe com a BNCC e traga práticas locais como exemplo.
-  **Prompt 4 – Cultura, identidade e pertencimento**
- Crie um plano de aula de Ensino Religioso ou História para o 6º ano sobre os símbolos culturais da comunidade: festas, crenças, cantos, narrativas. Estimule produções artísticas e rodas de conversa.
-  **Prompt 5 – Direitos humanos no campo**
- Elabore um plano de aula interdisciplinar (História + Língua Portuguesa) para o 9º ano sobre direitos humanos em comunidades rurais e o papel da escola na garantia desses direitos. Inclua análise de textos legais e debates.
-
-  **Área: CNM (Ciências da Natureza e Matemática)**
-
-  **Prompt 6 – Sustentabilidade na prática: reflorestamento e agroecologia**
- Crie um plano de aula de Ciências para o 9º ano sobre práticas sustentáveis no campo: agroecologia, reflorestamento comunitário e compostagem. Relacione com a BNCC e proponha estudo de caso local.
-  **Prompt 7 – Clima, tempo e agricultura**
- Elabore um plano de aula de Geografia e Ciências para o 8º ano sobre os impactos do clima e das estações na produção agrícola local. Relacione com observações empíricas e saberes tradicionais sobre plantio.
-
-  **Prompt 8 – Medidas no cotidiano rural**
- Proponha um plano de aula de Matemática para o 6º ano que trabalhe medidas de volume e capacidade a partir do uso de latas, sacos ou baldes usados no campo.
-  **Prompt 9 – Estatística com dados da comunidade**
- Crie um plano de aula de Matemática para o 9º ano usando dados reais coletados pelos alunos sobre consumo de água, uso de energia ou produção agrícola. Relacione com gráficos, tabelas e a BNCC.
-  **Prompt 10 – Plantas medicinais e biodiversidade**

- Elabore um plano de aula de Ciências para o 7º ano sobre biodiversidade local e uso medicinal de plantas. Promova levantamento de espécies usadas pelas famílias da comunidade.
- Esses prompts foram pensados para provocar aprendizagem ativa, vínculos com a vida local e protagonismo discente, como preveem tanto a BNCC quanto os princípios da Educação do Campo.

ENSINO MÉDIO

Área: CHS (Ciências Humanas e Sociais)

Prompt 1 – Território, identidade e ancestralidade

Crie um plano de aula interdisciplinar de História e Sociologia para o 1º ano do Ensino Médio sobre o território como espaço de vida e memória para os povos do campo e das florestas. Relacione com a BNCC e promova reflexões sobre pertencimento e resistência cultural.

Prompt 2 – Leitura crítica da realidade: agroecologia e capitalismo

Elabore um plano de aula de Geografia ou Filosofia para o 2º ano que analise o conflito entre o agronegócio e a agroecologia, com base em textos, vídeos e relatos locais. Inclua propostas de debate e produção de textos argumentativos.

Prompt 3 – Educação do campo e direitos sociais

Proponha um plano de aula de Sociologia ou História para o 3º ano sobre o direito à educação, saúde e terra para os povos rurais. Use como base documentos oficiais (LDB, PRONERA, Declaração dos Direitos Humanos) e contextualize com a realidade dos alunos.

Prompt 4 – Oralidade e produção textual com identidade

Crie um plano de aula de Língua Portuguesa para o 1º ano que promova a escrita de narrativas baseadas em histórias de vida da comunidade. Alinhe à BNCC e estimule o uso da linguagem como expressão cultural e política.

Prompt 5 – Arte, resistência e cultura popular

Elabore um plano de aula de Artes para o 2º ano que trabalhe a arte como forma de resistência e denúncia social no campo. Utilize cordel, teatro comunitário, pintura ou grafite rural como base para atividades criativas.

Área: CNM (Ciências da Natureza e Matemática)

Prompt 6 – Educação ambiental crítica e políticas públicas

Crie um plano de aula de Biologia para o 1º ano sobre os impactos ambientais das monoculturas e dos agrotóxicos no campo. Relacione com saúde, alimentação e políticas públicas de preservação ambiental.

Prompt 7 – Saberes populares e ciência no cotidiano

Elabore um plano de aula de Química ou Ciências da Natureza que relacione práticas tradicionais (como tinturas, chás e fermentações caseiras) com conceitos químicos. Estimule o diálogo entre ciência e saber popular.

Prompt 8 – Estatística e realidade local

Proponha um plano de aula de Matemática para o 2º ano que trabalhe leitura e produção de gráficos e tabelas com base em dados reais da comunidade (ex: uso de água, produção de alimentos, transporte escolar).

Prompt 9 – Clima, tempo e mudanças ambientais no território

Crie um plano de aula de Geografia ou Ciências da Terra para o 3º ano sobre mudanças climáticas percebidas pela comunidade e seus impactos no cotidiano rural. Inclua escuta dos moradores e cruzamento com dados científicos.

Prompt 10 – Matemática aplicada à produção rural

Elabore um plano de aula de Matemática para o 1º ano que utilize contextos de produção agrícola (ex: rendimento de colheita, cálculo de área, custos de insumos) para ensinar funções, proporções e porcentagens.

Esses prompts são:

- **Adaptáveis a diferentes realidades rurais, ribeirinhas e indígenas**
- **Alinhados à BNCC e à proposta interdisciplinar do Novo Ensino Médio**
- **Ideais para criar planos de aula significativos com apoio da IA**