

## **Manual: Como Adaptar Planos de Aula Gerados com IA à Realidade do Campo**

Este manual é um guia prático para ajudar educadores da educação do campo, das águas e das florestas a transformar sugestões geradas por Inteligência Artificial em planos de aula contextualizados, inclusivos e culturalmente relevantes.

### **◆ 1. Antes de tudo: entenda que a IA é só o ponto de partida**

A IA (como o ChatGPT) pode sugerir planos de aula bem estruturados, mas ela não conhece **sua turma, seu território ou sua escola**. Por isso, você é o autor real: **quem adapta, corrige e enriquece o plano gerado**.

### **◆ 2. Leia o plano com espírito crítico**

- ✓ O conteúdo faz sentido para o campo, a floresta ou a comunidade ribeirinha?
- ✓ O vocabulário é acessível aos seus estudantes?
- ✓ Há propostas de atividades que exigem internet ou recursos que sua escola não tem?
- ✓ Ele respeita os saberes locais e a cultura da comunidade?

Se a resposta for "não", é hora de **ajustar com sua vivência pedagógica**.

### **◆ 3. Adapte com elementos da realidade local**

Aqui estão formas simples de adaptar um plano gerado pela IA:

Elemento do plano	Como adaptar
Tema	Substitua temas genéricos por temas do território (ex: "sustentabilidade" vira "roçado sustentável da comunidade")
Objetivos	Inclua verbos ligados à vivência dos alunos (ex: "analisar" pode virar "refletir sobre práticas cotidianas da agricultura")
Atividades	Adapte para situações reais: entrevista com um morador, contação de histórias orais, passeio ao rio
Recursos	Prefira materiais disponíveis localmente: papel kraft, sementes, mapas desenhados à mão
Avaliação	Valorize a fala, a escuta, a produção cultural local (ex: peça que os alunos criem um poema sobre o rio da comunidade)

### **◆ 4. Use os saberes da comunidade como conteúdo**

- Saber fazer o beiju, preparar o roçado ou construir uma canoa são fontes riquíssimas de conteúdo interdisciplinar.

- O plano pode nascer da **vida vivida**, e a IA pode ajudar a organizar, mas é você quem dá sentido.

#### ◆ **5. Registre e compartilhe suas adaptações**

Você pode registrar seu plano adaptado:

- em papel, com anotações
- em Word ou PDF
- em áudio (explicando oralmente)
- ou até enviar para nosso mural do PlanejaFácil!

 Isso fortalece a rede de professores que criam a partir do lugar onde ensinam.

#### ◆ **6. Dica final: reenvie seu plano para a IA com suas adaptações**

Você pode escrever:

“Reescreva esse plano com foco em escola rural multisseriada, com poucos recursos e valorizando saberes locais.”

 Isso ajuda a refinar a proposta da IA para o seu contexto real.

#### **Anexo: checklist rápido**

- O plano considera a realidade da minha comunidade?
- Os alunos vão se reconhecer na proposta?
- Os recursos estão disponíveis na escola ou comunidade?
- O saber local foi valorizado?
- Está alinhado à BNCC e à proposta pedagógica da escola?

## **Manual: Como Revisar Criticamente o que a IA Produz**

Este guia é voltado a educadores que utilizam Inteligência Artificial para planejar aulas, mas que desejam manter o olhar humano, ético e contextualizado sobre o conteúdo gerado.

### **◆ 1. A IA não tem repertório cultural local**

A IA não conhece a sua escola, o modo de vida da sua comunidade, nem os saberes ancestrais que fazem parte da sua prática. Por isso, **revisar criticamente é filtrar o que faz sentido e ajustar o que for necessário.**

### **◆ 2. Pergunte sempre: “Para quem é esse plano?”**

Ao ler um plano ou texto gerado por IA, reflita:

- ✓ Isso dialoga com o modo de vida dos meus alunos?
- ✓ Está escrito em linguagem acessível e acolhedora?
- ✓ Está distante demais da nossa realidade?
- ✓ O conteúdo reforça estereótipos ou generalizações?

Se sim, é hora de intervir!

### **◆ 3. Cuidado com conteúdo genérico ou “urbano demais”**

Exemplo prático:

- 🔴 "Levar os alunos a um museu de ciências e depois usar tablets para uma pesquisa online..."
- ✓ Adapte para: "Realizar uma roda de conversa com um morador da comunidade que planta com a lua e pesquisar juntos por que isso funciona."

### **◆ 4. Verifique se há erros conceituais**

A IA pode errar nomes de autores, leis, livros, datas, conceitos científicos. Sempre revise se:

- As referências realmente existem
- O conteúdo está correto
- Não há mistura de temas (ex: confundir agroecologia com agronegócio)

### **◆ 5. Substitua o “falso neutro” pelo seu contexto**

Muitos planos gerados vêm com expressões genéricas como:

- “em qualquer realidade escolar”
- “utilizando recursos disponíveis na escola”

👉 Especifique: “*em escola do campo com turmas multisserieadas e sem acesso à internet*”

Isso torna o plano **real e aplicável**.

#### ◆ 6. Use sua experiência como bússola

Você conhece sua escola melhor do que qualquer algoritmo. Se algo parecer “engessado”, “robótico” ou fora da sua vivência, reescreva, questione, melhore.

#### 📌 Dica de ouro:

Copie o conteúdo gerado e diga para a IA:

**“Reescreva isso de forma mais humana, acessível e próxima da realidade de uma escola rural com alunos de diferentes idades na mesma turma.”**

⌚ Isso ajuda a refinar a linguagem e o conteúdo.

#### ✓ Checklist crítico:

##### Pergunta

Esse conteúdo serve para meus alunos?

Os recursos propostos existem na minha escola?

Há valorização da cultura local?

A linguagem está clara, próxima e respeitosa?

As fontes e conceitos estão corretos?

#### 🧠 Lembre-se:

**A IA é sua assistente, não sua autora.**

Você é quem transforma a sugestão técnica em prática pedagógica com sentido, afeto e território.