

Nome: _____

Turma: _____ Professor(a): _____ Data: ____ / ____ / ____

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

O COCAR DE JACIARA

JACIARA ERA UMA MENINA DA ETNIA PATAXÓ, QUE VIVIA COM SUA FAMÍLIA EM UMA ALDEIA CERCADA PELA FLORESTA. ELA ADORAVA BRINCAR COM SEUS AMIGOS, SUBIR EM ÁRVORES E NADAR NO RIO. MAS O QUE MAIS GOSTAVA MESMO ERA OUVIR AS HISTÓRIAS DO SEU AVÔ, UM HOMEM SÁBIO QUE SABIA TUDO SOBRE OS COSTUMES DO SEU POVO.

UM DIA, O AVÔ A CHAMOU COM UM SORRISO E LHE ENTREGOU UM PRESENTE ESPECIAL: UM COCAR COLORIDO FEITO DE PENAS DE VÁRIAS AVES. "ESSE COCAR, MINHA NETA, É SÍMBOLO DA NOSSA HISTÓRIA E DOS NOSSOS ANTEPASSADOS", DISSE ELE. JACIARA OLHOU ENCANTADA PARA O PRESENTE E QUIS SABER MAIS SOBRE O SIGNIFICADO DAQUELE OBJETO TÃO BONITO.

SEU AVÔ CONTOU QUE, ANTIGAMENTE, OS LÍDERES DA ALDEIA USAVAM O COCAR PARA REPRESENTAR FORÇA, SABEDORIA E CORAGEM. ELE TAMBÉM EXPLICOU QUE CADA PENA TINHA UM SIGNIFICADO, E QUE USAR O COCAR ERA UMA FORMA DE HONRAR QUEM VEIO ANTES.

CURIOSA E ORGULHOSA, JACIARA DECIDIU QUE QUERIA APRENDER TUDO SOBRE SUA CULTURA. COMEÇOU A OUVIR MAIS AS HISTÓRIAS DOS MAIS VELHOS, A ESCREVER TUDO O QUE APRENDIA EM UM CADERNO E ATÉ A DESENHAR OS RITUAIS E SÍMBOLOS DA ALDEIA. ASSIM, ELA PODERIA ENSINAR OUTRAS CRIANÇAS E MANTER VIVA A MEMÓRIA DE SEU POVO.



PERGUNTAS PARA REFLEXÃO:

1- QUEM É A PERSONAGEM PRINCIPAL DA HISTÓRIA?

.....
.....

2- QUAL O PRESENTE QUE JACIARA RECEBEU?

.....
.....

3- POR QUE O COCAR ERA IMPORTANTE?

.....
.....

4- O QUE JACIARA DECIDIU FAZER?

.....
.....

5- O QUE PODEMOS APRENDER COM ESSA HISTÓRIA?

.....
.....
.....
.....

Nome: _____

Turma: _____ Professor(a): _____ Data: ____ / ____ / ____

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

O MENINO E A FLECHA MÁGICA

CAUÊ ERA UM MENINO INDÍGENA QUE SONHAVA EM SER UM GRANDE CAÇADOR, ASSIM COMO SEU PAI E SEU AVÔ. ELE ADORAVA CORRER PELA FLORESTA, OBSERVAR OS ANIMAIS E APRENDER OS SEGREDOS DA NATUREZA. SEMPRE OUVIA COM ATENÇÃO OS ENSINAMENTOS SOBRE COMO RESPEITAR OS CICLOS DA VIDA E NUNCA TIRAR DA TERRA MAIS DO QUE O NECESSÁRIO.

UM DIA, ENQUANTO CAMINHAVA PERTO DO RIO, CAUÊ ENCONTROU UMA FLECHA DIFERENTE. ELA TINHA PENAS BRILHANTES NAS CORES DO ARCO-ÍRIS E UMA PONTA FEITA DE PEDRA AZUL. AO PEGÁ-LA, SENTIU UMA ENERGIA DIFERENTE, COMO SE A FLECHA ESTIVESSE VIVA.

NAQUELA NOITE, QUANDO TENTOU USÁ-LA PELA PRIMEIRA VEZ, A FLECHA NÃO VOOU. EM VEZ DISSO, EMITIU UM BRILHO SUAVE E UMA VOZ SUAVE FALOU EM SEU CORAÇÃO: "CAUÊ, CAÇAR É UM DOM. MAS SÓ QUEM RESPEITA A FLORESTA PODE USÁ-LO COM SABEDORIA."

DESDE ENTÃO, SEMPRE QUE SEGURAVA A FLECHA, CAUÊ ENXERGAVA MAIS DO QUE OS OLHOS PODIAM VER. VIA CAMINHOS DE ANIMAIS, SENTIA OS CHEIROS DA MATA, ESCUTAVA SONS DISTANTES. MAIS DO QUE ISSO, A FLECHA O ENSINAVA A ESPERAR, A OBSERVAR, A ENTENDER QUE TUDO TEM SEU TEMPO.

CAUÊ APRENDEU QUE O VERDADEIRO CAÇADOR É AQUELE QUE CUIDA DA FLORESTA, QUE SABE QUANDO AGIR E QUANDO RECUAR. E, COM O TEMPO, TORNOU-SE NÃO APENAS UM GRANDE CAÇADOR, MAS UM GUARDIÃO DA NATUREZA.



PERGUNTAS PARA REFLEXÃO:

1- QUAL ERA O SONHO DE CAUÊ?

.....
.....

2- O QUE HAVIA DE ESPECIAL NA FLECHA?

.....
.....

3- O QUE A FLECHA ENSINAVA A CAUÊ?

.....
.....

4- O QUE CAUÊ APRENDEU COM ELA?

.....
.....

5- ESSA HISTÓRIA FALA SOBRE RESPEITO À NATUREZA. O QUE VOCÊ ENTENDE SOBRE ISSO?

.....
.....
.....

Nome: _____

Turma: _____ Professor(a): _____ Data: ____ / ____ / ____

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

A CANÇÃO DA LUA

NA ALDEIA DOS GUARANI, TODAS AS NOITES AS FAMÍLIAS SE REUNIAM AO REDOR DA FOGUEIRA PARA OUVIR HISTÓRIAS DOS MAIS VELHOS. ERA O MOMENTO MAIS ESPERADO DO DIA, QUANDO O SILÊNCIO DA NOITE SE MISTURAVA COM AS VOZES CHEIAS DE SABEDORIA DOS ANCIÃOS.

TUPÃ, O MAIS VELHO DE TODOS, GOSTAVA DE CONTAR UMA HISTÓRIA ESPECIAL: "A LUA CANTA", DIZIA ELE. "ELA CANTA PARA QUEM SABE OUVIR COM O CORAÇÃO." AS CRIANÇAS FICAVAM INTRIGADAS E PERGUNTAVAM COMO ISSO ERA POSSÍVEL. TUPÃ SORRIA E RESPONDEA: "VOCÊS VÃO ENTENDER QUANDO ESCUTAREM DE VERDADE."

ENTRE AS CRIANÇAS, HAVIA UMA MENINA CHAMADA NARA. ELA ERA MUITO CURIOSA E SENSÍVEL. NAQUELA NOITE, DECIDIU TENTAR OUVIR A LUA. SENTOU-SE SOZINHA PERTO DA FOGUEIRA, OLHOU PARA O CÉU E FECHOU OS OLHOS. FEZ ISSO POR VÁRIAS NOITES, EM SILÊNCIO, ATÉ QUE UM DIA ESCUTOU.

A CANÇÃO DA LUA ERA SUAVE E FALAVA EM GUARANI. SUAS PALAVRAS FALAVAM DE AMOR, RESPEITO À TERRA, À ÁGUA, ÀS ÁRVORES E AOS ANIMAIS. FALAVA DE UNIÃO, CORAGEM E SABEDORIA.

NARA FICOU EMOCIONADA. A PARTIR DAQUELE DIA, PASSOU A ENSINAR OUTRAS CRIANÇAS A OUVIREM COM O CORAÇÃO TAMBÉM. JUNTAS, ELAS APRENDERAM QUE A NATUREZA FALA — BASTA TER CALMA, RESPEITO E SENSIBILIDADE PARA ESCUTAR.



PERGUNTAS PARA REFLEXÃO:

1- O QUE TUPÃ CONTAVA AO REDOR DA FOGUEIRA?

.....
.....

2- QUEM ERA NARA E O QUE ELA FEZ?

.....
.....

3- O QUE A LUA CANTAVA?

.....
.....

4- O QUE SIGNIFICA "OUVIR COM O CORAÇÃO"?

.....
.....

5- QUAL É A MENSAGEM PRINCIPAL DESSA HISTÓRIA?

.....
.....

.....
.....

.....
.....

Nome: _____

Turma: _____ Professor(a): _____ Data: ____ / ____ / ____

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

DIA DOS POVOS INDÍGENAS

O DIA DOS POVOS INDÍGENAS É COMEMORADO EM 19 DE ABRIL. ESSA DATA FOI CRIADA PARA LEMBRAR E VALORIZAR A CULTURA, A HISTÓRIA E OS DIREITOS DOS POVOS INDÍGENAS DO BRASIL. ELES FORAM OS PRIMEIROS HABITANTES DO NOSSO TERRITÓRIO, MUITO ANTES DA CHEGADA DOS PORTUGUESES EM 1500.

OS POVOS INDÍGENAS SÃO MUITO DIVERSOS. NO BRASIL, EXISTEM MAIS DE 300 ETNIAS E CERCA DE 180 LÍNGUAS INDÍGENAS DIFERENTES. CADA POVO TEM SUA PRÓPRIA FORMA DE VIVER, DE SE VESTIR, DE FALAR E DE SE RELACIONAR COM A NATUREZA. MUITOS VIVEM EM ALDEIAS E MANTÊM TRADIÇÕES ANTIGAS, COMO A CAÇA, A PESCA, O ARTESANATO E OS RITUAIS. OUTROS VIVEM NAS CIDADES E ESTUDAM, TRABALHAM E PARTICIPAM DA SOCIEDADE COMO TODOS NÓS, SEM DEIXAR DE LADO SUAS RAÍZES CULTURAIS.

ALÉM DE SUA RICA CULTURA, OS POVOS INDÍGENAS TAMBÉM SÃO DEFENSORES DA NATUREZA. ELES CUIDAM DAS FLORESTAS, DOS RIOS E DOS ANIMAIS, POIS ACREDITAM QUE TODOS FAZEM PARTE DA MESMA VIDA. POR ISSO, APRENDER SOBRE OS POVOS INDÍGENAS TAMBÉM É APRENDER A RESPEITAR A TERRA E A VIVER EM HARMONIA COM O MEIO AMBIENTE.

INFELIZMENTE, DURANTE MUITOS ANOS, OS INDÍGENAS FORAM DESRESPEITADOS E TIVERAM SEUS DIREITOS NEGADOS. POR ISSO, O DIA DOS POVOS INDÍGENAS É TAMBÉM UM MOMENTO DE REFLETIR, DE ESCUTAR SUAS VOZES E DE LUTAR PARA QUE SEUS DIREITOS SEJAM PROTEGIDOS.

RESPEITAR OS POVOS INDÍGENAS É RESPEITAR A HISTÓRIA DO BRASIL. É VALORIZAR A SABEDORIA DE QUEM VIVE AQUI HÁ MILHARES DE ANOS.



PERGUNTAS PARA REFLEXÃO:

1- QUAL É O OBJETIVO PRINCIPAL DO DIA DOS POVOS INDÍGENAS?

2- QUANTAS ETNIAS E LÍNGUAS INDÍGENAS EXISTEM, APROXIMADAMENTE, NO BRASIL?

3- DE QUE FORMA OS POVOS INDÍGENAS AJUDAM A PROTEGER O MEIO AMBIENTE?

4- O QUE O TEXTO DIZ SOBRE OS INDÍGENAS QUE VIVEM NAS CIDADES?

5- POR QUE É IMPORTANTE RESPEITAR OS POVOS INDÍGENAS?

Nome: _____

Turma: _____ Professor(a): _____ Data: ____ / ____ / ____



PESQUISA NO DICIONÁRIO

PALAVRAS DE ORIGEM INDÍGENAS



1. USE UM DICIONÁRIO PARA PESQUISAR
PALAVRAS DE ORIGEM INDÍGENA.

2. ESCREVA:

- A PALAVRA
- O SIGNIFICADO
- SUA ORIGEM INDÍGENA (SE FOR
CONHECIDA, COMO TUPI, GUARANI ETC.)
- UMA FRASE COM A PALAVRA

 MODELO DE RESPOSTA:

1. PALAVRA: ABACAXI
2. SIGNIFICADO: FRUTA TROPICAL DE SABOR
ÁCIDO E ADOCICADO.
3. ORIGEM: TUPI - "IBAKATI" OU "IBÁ CATI"
4. FRASE: COMI UM PEDAÇO DE ABACAXI BEM
GELADO NO LANCHE.

PIPOCA

CAJU

CAPIVARA

JACARÉ

Nome: _____

Turma: _____ Professor(a): _____ Data: ____ / ____ / ____



PESQUISA NO DICIONÁRIO



PALAVRAS DE ORIGEM INDÍGENAS

1. USE UM DICIONÁRIO PARA PESQUISAR
PALAVRAS DE ORIGEM INDÍGENA.

2. ESCREVA:

- A PALAVRA
- O SIGNIFICADO
- SUA ORIGEM INDÍGENA (SE FOR
CONHECIDA, COMO TUPI, GUARANI ETC.)
- UMA FRASE COM A PALAVRA

 MODELO DE RESPOSTA:

1. PALAVRA: ABACAXI
2. SIGNIFICADO: FRUTA TROPICAL DE SABOR
ÁCIDO E ADOCICADO.
3. ORIGEM: TUPI - "IBAKATI" OU "IBÁ CATI"
4. FRASE: COMI UM PEDAÇO DE ABACAXI BEM
GELADO NO LANCHE.

MARACUJÁ

PIRANHA

TATU

URUBU

Nome: _____

Turma: _____ Professor(a): _____ Data: ____ / ____ / ____

CAÇA - PALAVRAS

DIA DOS POVOS INDÍGENAS

- ENCONTRE NO DIAGRAMA AS PALAVRAS ABAIXO. ELAS PODEM ESTAR NA HORIZONTAL OU NA VERTICAL.

COCAR
OCA
TUPI
GUARANI
PINTURA
RITUAL
LENDAS
FLECHA
CACADOR
CULTURA
FLORESTA
SABEDORIA

C	M	D	F	C	Y	F	L	R	G	M	C	E	T	M
U	I	T	F	S	C	D	B	I	D	S	C	M	U	S
L	R	K	Z	Q	N	P	X	T	B	V	T	G	P	T
T	L	E	N	D	A	S	V	U	C	N	J	J	I	C
U	P	N	R	B	O	V	O	A	L	R	E	V	S	N
R	F	V	R	A	W	T	K	L	I	L	X	I	I	N
A	L	V	K	R	L	W	F	L	E	C	H	A	V	P
N	O	Q	C	B	S	V	C	I	B	M	W	X	G	I
H	R	B	A	M	J	F	A	O	C	A	Q	Z	Y	N
U	E	J	C	G	D	D	G	U	A	R	A	N	I	T
L	S	T	A	M	C	O	C	A	R	B	I	B	H	U
P	T	S	D	B	A	I	I	B	H	E	N	Z	S	R
V	A	Z	O	S	A	B	E	D	O	R	I	A	A	A
F	E	S	R	C	H	F	J	M	Q	X	D	C	Z	V
F	I	K	J	V	N	H	D	Q	J	E	E	T	W	L

Nome: _____

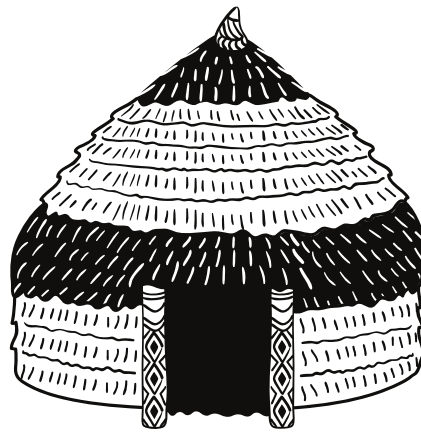
Turma: _____ Professor(a): _____ Data: ____ / ____ / ____

CRUZADINHA

DIA DOS POVOS INDÍGENAS

COMPLETE A CRUZADINHA COM AS PALAVRAS ABAIXO:

1



- COCAR
- OCA
- CULTURA
- PAJÉ
- NATUREZA
- TERRA
- ALDEIA

2

3							4
---	--	--	--	--	--	--	---

5	6			
---	---	--	--	--

7			
---	--	--	--

Nome: _____

Turma: _____ Professor(a): _____ Data: ____ / ____ / ____

CRUZADINHA

DIA DOS POVOS INDÍGENAS

→ Legume muito utilizado na culinária indígena

↓ Comunidade com muitos índios

→ É usada para navegar nos rios

Instrumento musical ↓ → Instrumento usado na caça

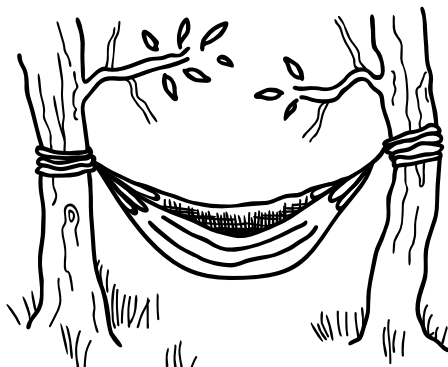
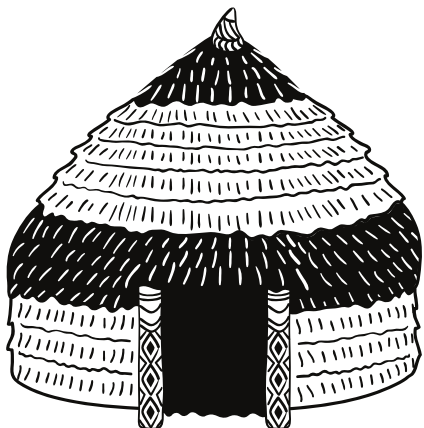
↑ casa de índio → Objeto feito com palha para guardar alimentos

→ Chefe da tribo

↑ É enfeitado com penas e o índio usa na cabeça

→ Tipo de vestuário indígena

Os índios usam para dormir ↑ → Palavra de origem indígena



Nome: _____

Turma: _____ Professor(a): _____ Data: ____ / ____ / ____

VAMOS COLORIR?

OBSERVE A CENA ABAIXO, QUE REPRESENTA UMA ALDEIA INDÍGENA BRASILEIRA. COM ATENÇÃO E RESPEITO ÀS CULTURAS DOS POVOS INDÍGENAS, PINTE O DESENHO COM AS CORES QUE VOCÊ IMAGINAR QUE FAZEM PARTE DESSE LUGAR.



Nome: _____

Turma: _____ Professor(a): _____ Data: ____ / ____ / ____

A VIDA DOS POVOS INDÍGENAS ANTES DA COLONIZAÇÃO

ANTES DA CHEGADA DOS PORTUGUESES AO BRASIL, EM 1500, OS POVOS INDÍGENAS JÁ VIVIAM NESTE TERRITÓRIO HÁ MILHARES DE ANOS. ELES ESTAVAM ORGANIZADOS EM CENTENAS DE DIFERENTES ETNIAS, COM LÍNGUAS, COSTUMES, CRENÇAS E MODOS DE VIDA PRÓPRIOS. CADA POVO TINHA SUA FORMA DE VIVER E SE RELACIONAR COM A NATUREZA.

AS ALDEIAS INDÍGENAS ERAM CONSTRUÍDAS COM MATERIAIS NATURAIS, COMO MADEIRA, PALHA E BARRO. AS CASAS PODIAM SER CHAMADAS DE OCA OU MALOCA, DEPENDENDO DA ETNIA. OS INDÍGENAS VIVIAM EM COMUNIDADE, E TODOS AJUDAVAM UNS AOS OUTROS.

A ALIMENTAÇÃO VINHA DA CAÇA, DA PESCA, DA COLETA DE FRUTOS E RAÍZES, E TAMBÉM DO PLANTIO. CULTURAS COMO A MANDIOCA, O MILHO E O FEIJÃO JÁ FAZIAM PARTE DA ALIMENTAÇÃO INDÍGENA. ELES SABIAM COMO CUIDAR DA TERRA E RESPEITAVAM OS CICLOS DA NATUREZA.

AS CRIANÇAS APRENDIAM DESDE PEQUENAS COM OS MAIS VELHOS, OBSERVANDO E PARTICIPANDO DAS ATIVIDADES DA ALDEIA. OS SABERES ERAM PASSADOS POR MEIO DE HISTÓRIAS, MÚSICAS E RITUAIS.

CADA POVO TINHA SEUS PRÓPRIOS DEUSES, CRENÇAS E TRADIÇÕES. A ESPIRITUALIDADE ERA VIVIDA NO DIA A DIA, EM CONTATO COM A NATUREZA, QUE ERA VISTA COMO PARTE DA PRÓPRIA VIDA.

OS POVOS INDÍGENAS VIVIAM EM HARMONIA COM O AMBIENTE E COM OS OUTROS GRUPOS, MESMO QUE, ÀS VEZES, HOUVESSE DISPUTAS POR TERRITÓRIO OU CAÇA.

APÓS A LEITURA DO TEXTO, DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO, COMO VOCÊ IMAGINA A VIDA E O AMBIENTE EM QUE OS INDÍGENAS VIVIAM ANTES DA CHEGADA DOS PORTUGUESES.



Nome: _____

Turma: _____ Professor(a): _____ Data: ____ / ____ / ____

A VIDA DOS INDÍGENAS NO BRASIL ATUAL

HOJE, NO BRASIL, AINDA EXISTEM MUITOS POVOS INDÍGENAS. SÃO MAIS DE 300 ETNIAS E CERCA DE 180 LÍNGUAS DIFERENTES FALADAS POR ESSES POVOS. ELAS CONTINUAM MANTENDO SUAS TRADIÇÕES, MAS TAMBÉM ENFRENTAM MUITOS DESAFIOS.

ALGUNS INDÍGENAS VIVEM EM ALDEIAS, DENTRO DE TERRAS DEMARCADAS PELO GOVERNO, EM CONTATO DIRETO COM A NATUREZA. NESSES LUGARES, ELAS CAÇAM, PESCAM, PLANTAM E REALIZAM SEUS RITUAIS, MANTENDO COSTUMES QUE VÊM DE SEUS ANTEPASSADOS. JÁ OUTROS INDÍGENAS VIVEM EM ÁREAS URBANAS, COMO CIDADES E VILAREJOS, ESTUDAM EM ESCOLAS, USAM CELULARES, TRABALHAM E CONVIVEM COM PESSOAS DE DIFERENTES CULTURAS, SEM PERDER SUA IDENTIDADE INDÍGENA.

MUITOS POVOS CONTINUAM ENSINANDO SUAS LÍNGUAS E TRADIÇÕES ÀS NOVAS GERAÇÕES. A EDUCAÇÃO INDÍGENA É MUITO IMPORTANTE PARA QUE OS JOVENS APRENDAM TANTO OS CONHECIMENTOS TRADICIONAIS QUANTO OS CONHECIMENTOS DAS ESCOLAS COMUNS. EXISTEM ESCOLAS ESPECÍFICAS DENTRO DAS ALDEIAS, COM PROFESSORES INDÍGENAS QUE FALAM A LÍNGUA DO POVO E CONHECEM SUAS HISTÓRIAS.

APESAR DISSO, OS POVOS INDÍGENAS AINDA LUTAM POR SEUS DIREITOS, COMO O DIREITO À TERRA, À SAÚDE, À EDUCAÇÃO E AO RESPEITO. EM MUITOS LUGARES, ENFRENTAM PROBLEMAS COMO A INVASÃO DE SUAS TERRAS, O DESMATAMENTO E A POLUIÇÃO DOS RIOS.

MESMO COM ESSES DESAFIOS, OS INDÍGENAS RESISTEM E SEGUEM DEFENDENDO SUA CULTURA, SUA HISTÓRIA E O MEIO AMBIENTE. ELAS TÊM MUITO A ENSINAR SOBRE RESPEITO À NATUREZA, SABEDORIA POPULAR E CONVIVÊNCIA EM COMUNIDADE.

PERGUNTAS PARA REFLEXÃO:

1- QUANTAS ETNIAS INDÍGENAS EXISTEM ATUALMENTE NO BRASIL, APROXIMADAMENTE?

.....
.....

2- ONDE OS INDÍGENAS VIVEM HOJE EM DIA?

.....
.....
.....

3- O QUE É A EDUCAÇÃO INDÍGENA E POR QUE ELA É IMPORTANTE?

.....
.....
.....

4- QUAIS SÃO ALGUNS DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELOS POVOS INDÍGENAS ATUALMENTE?

.....
.....
.....

5- O QUE OS POVOS INDÍGENAS TÊM A ENSINAR À SOCIEDADE BRASILEIRA?

.....
.....
.....

.....
.....

Nome: _____

Turma: _____ Professor(a): _____ Data: ____ / ____ / ____

ONDE VIVEM OS POVOS INDÍGENAS NO BRASIL HOJE?

OS POVOS INDÍGENAS VIVEM EM TODAS AS REGIÕES DO BRASIL, TANTO NA FLORESTA QUANTO NAS CIDADES. MUITOS VIVEM EM ALDEIAS, DENTRO DE TERRAS INDÍGENAS DEMARCADAS, ENQUANTO OUTROS MORAM EM ÁREAS URBANAS E CONTINUAM MANTENDO SUA CULTURA E TRADIÇÕES.

O BRASIL TEM MAIS DE 300 POVOS INDÍGENAS DIFERENTES E CERCA DE 180 LÍNGUAS INDÍGENAS FALADAS. ELES ESTÃO ESPALHADOS POR VÁRIOS ESTADOS, PRINCIPALMENTE NA REGIÃO NORTE, ONDE HÁ MAIS FLORESTAS, RIOS E ÁREAS PRESERVADAS.

PINTE NO MAPA OS ESTADOS ONDE OS POVOS INDÍGENAS QUE VIVEM.



VEJA ALGUNS ESTADOS E POVOS INDÍGENAS QUE VIVEM NELES:

AMAZONAS (AM): É O ESTADO COM MAIOR NÚMERO DE INDÍGENAS. LÁ VIVEM POVOS COMO OS TICUNA, YANOMAMI, BANIWA, SATERÉ-MAWÉ E MUITOS OUTROS.

RORAIMA (RR): TEM OS YANOMAMI E MACUXI, QUE VIVEM EM ÁREAS PROTEGIDAS DA FLORESTA.

MATO GROSSO (MT): LÁ ESTÃO OS POVOS XAVANTE, BORORO E KAYAPÓ.

MATO GROSSO DO SUL (MS): É O ESTADO COM MAIOR NÚMERO DE INDÍGENAS FORA DA REGIÃO NORTE. LÁ VIVEM OS GUARANI-KAIOWÁ E OS TERENA.

BAHIA (BA): TEM POVOS COMO OS PATAXÓ, TUPINAMBÁ E KAIMBÉ.

PERNAMBUCO (PE): VIVEM POVOS COMO OS FULNI-Ô E PANKARARU.

PARÁ (PA): É LAR DE POVOS COMO OS KAYAPÓ, MUNDURUKU E ARAWETÉ.

SÃO PAULO (SP), PARANÁ (PR), SANTA CATARINA (SC) E RIO GRANDE DO SUL (RS): TÊM POVOS COMO OS GUARANI, KAINGANG E XOKLENG.

MESMO VIVENDO EM ESTADOS DIFERENTES, TODOS ESSES POVOS TÊM ALGO EM COMUM: O DESEJO DE MANTER SUAS CULTURAS VIVAS E O DIREITO DE VIVER COM DIGNIDADE, RESPEITANDO SEUS COSTUMES E SUAS TRADIÇÕES.

Nome: _____

Turma: _____ Professor(a): _____ Data: ____ / ____ / ____

ONDE VIVEM OS POVOS INDÍGENAS NO BRASIL HOJE?

OS POVOS INDÍGENAS VIVEM EM DIFERENTES REGIÕES DO BRASIL, PRINCIPALMENTE NA REGIÃO NORTE, MAS TAMBÉM ESTÃO PRESENTES NO SUL, NO CENTRO-OESTE, NO NORDESTE E NO SUDESTE. CADA POVO TEM SUA PRÓPRIA FORMA DE ORGANIZAÇÃO E VIVE DE ACORDO COM SUAS TRADIÇÕES E MODO DE VIDA.

MUITOS VIVEM EM TERRAS INDÍGENAS DEMARCADAS, QUE SÃO ÁREAS RECONHECIDAS PELO GOVERNO PARA GARANTIR O DIREITO DOS POVOS INDÍGENAS DE VIVER COM SEGURANÇA E AUTONOMIA. A DEMARCAÇÃO DESSAS TERRAS É MUITO IMPORTANTE PARA QUE ELES POSSAM CONTINUAR PRESERVANDO SUA CULTURA E CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE.

ATIVIDADE:

ESCREVA O NOME DE TRÊS ESTADOS BRASILEIROS ONDE VIVEM POVOS INDÍGENAS:

A) _____

B) _____

C) _____

ESCREVA O NOME DE UMA ETNIA INDÍGENA DE CADA REGIÃO ABAIXO:

REGIÃO NORTE: _____

REGIÃO NORDESTE: _____

REGIÃO CENTRO-OESTE: _____

REGIÃO SUDESTE: _____

REGIÃO SUL: _____

POR QUE A DEMARCAÇÃO DAS TERRAS INDÍGENAS É IMPORTANTE?

VOCÊ CONHECE ALGUMA COMUNIDADE INDÍGENA NO SEU ESTADO? QUAL?

Nome: _____

Turma: _____ Professor(a): _____ Data: ___ / ___ / ___

PESQUISA

VOCÊ VAI PESQUISAR SOBRE OS POVOS INDÍGENAS QUE VIVEM NO SEU ESTADO. USE LIVROS, INTERNET, REPORTAGENS OU CONVERSE COM ADULTOS PARA DESCOBRIR MAIS SOBRE ESSES POVOS.

PREENCHA AS INFORMAÇÕES ABAIXO COM O QUE VOCÊ DESCOBRIU:

1. QUAL É O NOME DO SEU ESTADO?

2. EXISTEM POVOS INDÍGENAS VIVENDO NESSE ESTADO?

() SIM () NÃO () NÃO SEI

3. NOME DE UM OU MAIS POVOS INDÍGENAS DO SEU ESTADO:

4. EM QUE REGIÃO DO ESTADO ELES VIVEM?

5. COMO ESSE POVO INDÍGENA VIVE HOJE?

(COMO É A ALDEIA? ELES ESTUDAM? TRABALHAM? USAM A LÍNGUA INDÍGENA?)

6. QUE COSTUMES OU TRADIÇÕES ESSE POVO MANTÉM?

(EX: RITUAIS, DANÇAS, COMIDAS, PINTURAS, FESTAS...)

7. POR QUE É IMPORTANTE RESPEITAR E VALORIZAR OS POVOS INDÍGENAS DO SEU ESTADO?

Nome: _____

Turma: _____ Professor(a): _____ Data: ___ / ___ / ___

VAMOS TESTAR SEUS CONHECIMENTOS?

1- PREENCHA AS FRASES COM AS PALAVRAS CORRETAS:

O DIA DOS POVOS INDÍGENAS É COMEMORADO NO DIA _____.

OS POVOS INDÍGENAS FORAM OS PRIMEIROS _____ DO BRASIL.

A CASA TRADICIONAL DOS INDÍGENAS É CHAMADA DE _____.

UM ALIMENTO TÍPICO INDÍGENA MUITO USADO É A _____.

AS PINTURAS CORPORAIS TÊM _____ ESPECIAIS PARA OS POVOS INDÍGENAS.

2- MARQUE (V) PARA VERDADEIRO E (F) PARA FALSO:

() TODOS OS INDÍGENAS VIVEM EM FLORESTAS.

() EXISTEM INDÍGENAS QUE MORAM EM CIDADES.

() OS INDÍGENAS FALAM APENAS PORTUGUÊS.

() OS POVOS INDÍGENAS TÊM CULTURAS DIFERENTES.

() O COCAR É UM OBJETO USADO COM SIGNIFICADO ESPECIAL.

3- COMPLETE COM SUAS IDEIAS:

• O QUE EU APRENDI SOBRE OS POVOS INDÍGENAS:

• O QUE EU ACHEI MAIS INTERESSANTE:

• ALGO QUE DEVEMOS FAZER PARA RESPEITAR OS POVOS INDÍGENAS:
